



VISION

To be an educational institution of excellence from Kindergarten to University Foundation level combining Eastern Values with an International education to produce global citizens.

MISSION

To provide quality educational programmes in a creative and challenging learning environment, embracing innovative teaching pedagogies to empower every student to become a life-long learner.

本期内容

- 校长寄语
- “反欺凌”主题周
- SIS脸书
- 国际班七八年级的社会科学学习项目
- 全校性的学习目标

校长寄语

亲爱的家长和朋友们，

四月西部学校与学院教育联盟来访学校

在四月中旬，西部学校与学院教育联盟（WASC）会来 SIS 进行走访。根据去年他们对于学校提出的要求和改进方案，他们会在这次走访中检测学校是否在全校性学习目标中取得了进步。全校的老师，副校长以及我本人一直在不断努力让学校得到这个联盟的认证。我们希望您们也能支持我们这项工作。

我们学校要求在下列四个目标中取得进步：

目标一：强化老师的职业技能提高力度，让每个老师都能在自己的岗位上提高技能。

目标二：加强全校师生对于全校性学习目标的了解程度。

目标三：加强衡量学生是否达到学习目标的标准，使这些标准更加细节化，可行性更加强。

目标四：改善教学大纲，提高大纲的质量，帮助老师在教学过程中更容易达到目标，也使各个年级的衔接更加顺利。

为什么要得到这个联盟的认可？

- ✓ 向公众展示这个学校是值得信赖的。
- ✓ 保证学校的教学本身名符其实。
- ✓ 证明学校的学习目标符合国际标准。
- ✓ 推动学校教学的不断发展，从而帮助学生的可持续发展。
- ✓ 国际性机构的走访能给学校提出很多建设性意见。
- ✓ **最终我们希望不断地提高和发展。**

此致敬礼，

校长 MaryKay Gudkova



二年级国际班的学生展示“反欺凌”主题周的海报



九年级的两位学生, Sarah and Anne 赢得了个人海报奖



近期活动

- 4月6号（星期四）-国王纪念日（学校放假）
- 4月13日至4月14日平阳省今年变化展
- 第三学期最后一天4月21号（星期五）
- 五月一号劳动节（学校放假）
- 五月二号（学校放假）
- 五月三号（星期三）第四学期第一天



七八年级的人参观平阳省的一个陶瓷厂

“反欺凌”主题周

第三学期的第四周，全校学生参与到了以“反欺凌”为主题的主题周活动。在这一周中，学生了解了关于欺凌的言行，也知道了怎样阻止关于欺凌的言行。所有学生参与到了主题周的海报制作比赛，清楚这个学校不允许学生之间的欺凌。部分的海报展示可以在 A 幢楼的前台看到。

学校的脸书

以下的链接为 KinderWorld 国际幼儿园和新加坡国际学校的脸书页面：

国际幼儿园的脸书链接：

<https://www.facebook.com/KinderWorld.KIK>

新加坡国际学校的脸书链接：

学校设立这样的平台，是想加强学校与家长之间的交流。同样的，家长可以通过这样的平台了解到学校的近期活动，得到相关活动的通知。

我们希望通过您们的支持和合作，让这个渠道会变得更加有效：

1. 通过点赞就可以关注到学校的活动。
2. 通过查看，就可以关注到所有的信息。

七八年级社会科学的学习项目

4月13号（星期四）和4月14号（星期五），七八年级的学生将向大众展示他们在社会科学这门学科的项目---平阳省的发展和变化。前两周，学生参观了名叫 Cuong Phat 的陶瓷厂，我们也从 Becamex 公司得到了关于平阳省近几年发展的幻灯片。届时七八年级的学生会邀请您们来学校参观他们的努力成果。

全校性学习目标

KinderWorld 一直致力于加强衡量学生学习目标的标准。为此，我们制作了全校性的学习目标（简称为 **SLG**）。这个目标让学生和老师明白自己整个学年的发展目标。以下为目标的具体内容：

新加坡国际学校希望培养具有以下素质的学生：

1. 学术领域的佼佼者：

- a. 能够达到或者超过年级的学习目标。
- b. 能够展示学业上的进步。
- c. 拥有不断向上发展的进取心。

2. 自信的语言沟通者：

- a. 能够展示熟练的听说读写能力。
- b. 能够与其他人很好的合作。
- c. 能够使用富有创意的表达方式。

3. 具有批判性思维的人：

- a. 能够进行合理或者超强逻辑地思考

4. 懂得运用科学技术的人：

- a. 能够运用科技进行组织，评估或者制作沟通信息。
- b. 能富有责任地运用社交媒体和网络沟通。

5. 积极负责的社会公民：

- a. 能够理解和尊重自身的文化和传统
- b. 通过服务他人很好地完成自己的社会责任和公民职责。
- c. 清楚积极健康生活方式的重要性。
- d. 清楚且做到社会公德中的内容。



幼儿园的学生庆祝“三八”妇女节。

